1.Çfarë ndikimi ka pasur përvoja juaj në projektin hulumtues të realizuar në kuadër të kursit të Hulumtimit veprues, në përceptimin për vetën tuaj si hulumtues dhe për praktikën tuaj profesionale?

2. Një aspekt i rëndësishëm gjatë kursit të HV dhe projekteve hulumtuese në veçanti. Ishte edhe bashkëpunimi me partnerin/en e projektit (nëse projektin hulumtues e keni realizuar si dyshe) dhe bashkëpunimi me ‘miqtë kritik’. Çfarë mund të thoni për vlerën e këtij bashkëpunimi?

3. Çfarë do të ndryshonit në procesin e zhvilluar gjatë projektit hulumtues për ta bërë atë më efikas dhe më të vlefshëm për zhvillimin tuaj profesional?

1.Në këtë punim është shqyrtuar ndikimi i shfrytëzimit të metodologjisë së hulumtimit veprues në procesin e të nxënit dhe në zhvillimin profesional të mësimdhënësve dhe vetëdijësimi i nxënësve dhe komunitetit për një ambient sa më të pastër. Me qëllim të shqyrtimit të mundësisë së shfrytëzimit të një qasje të re për vetëdijësim të mbrojtjes së ambientit, mësimdhënësit planifikuan të bashkëpunojnë ndërmjet veti , edhe me prindër për të planifikuar aktivitetet mësimore, të vëzhgojnë në mënyrë sistematike nxënësit e tyre dhe të reflektojnë për rezultatet e arritura. Kjo mënyrë e hulumtimit në shkollë, u mundësoi mësimdhënësve të „veprojnë‟ në mënyrë aktive për të bërë planin e veprimit në harmoni me të arriturat e nxënësve.

2.Projektin nuk e kam rezalizuar ne dyshe por kam pasur miqët kritik(Vetonin,Vllaznimin dhe Arianitin),me të cilët kam bashkëpunuar dhe kemi ndarë mendimet .Andaj vlen të thuhet se ky projekt me ka shtyre që edhe më tej të realizoj hulumtime por duke deleguar detyrat dhe duke bashkëpunuar që rezultati mos të mungojë!

3. Hulumtim veprimi më ka bërë bashkëpunues në bashk-krijimin e njohurive në lidhje me praktikat. Është një metodologji e përshtatshme pasi që më ka mundësuar mua si drejtoreshë shkolle(hulumtuese) si dhe mësimdhënësit të përfshihemi në aktivitete të përbashkëta praktike, për të bërë ndryshime në praktikën e tyre dhe për të shqyrtuar mësimin e tyre dhe të nxënit e nxënësve nëpërmjet raportimit përshkrues, bisedës së qëllimshme, shqyrtimit me kolegët dhe reflektimit kritik me qëllim përmirësimin e praktikave në klasë dhe ne shkollë. Andaj ,une e vlersoj lartë ketë projekt, dhe nuk kisha ndryshuar diq,sepse në bazë të ligjëratave nga prof.Eda,literaturës se propozuar nga profesoresha,bisedat me prof. Dhe me koleg e sidomos me miqet kritik ka mjaftuar të realizojmë projektin si është më së miri!

Fahrije Latifi Retkoceri